

CARGO: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II - INGLÊS

PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 4
Informática Básica	5 a 7
Conhecimentos Gerais	8 a 9
Conhecimentos Específicos	10 a 30

- A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta de corpo transparente. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Brasil é o terceiro país com mais pets; setor fatura R\$ 52 bilhões

Pandemia aqueceu o mercado brasileiro de pets, que cresceu quase 50% em faturamento em dois anos

Por Monique Lima

Com 149,6 milhões de animais de estimação, segundo o censo do IPB (Instituto Pet Brasil) de 2021, o Brasil é o terceiro país em número de animais domésticos. Considerando os 215 milhões de brasileiros, pelo menos 70% da população tem um pet em casa ou conhece alguém que tenha.

A preferência do país é pelos cachorros: 58% das casas têm cães, 28% têm gatos, 7% têm peixes e 11% têm aves, de acordo com a consultoria alemã GfK, que levantou dados de 22 países para descobrir a distribuição dos animais em cada local. A média mundial indica que 33% dos lares têm cães, 23% têm gatos, 12% têm peixes e 6% têm aves.

Nelo Marraccini, presidente do conselho do IPB, acredita que o Brasil é um dos mercados mais vibrantes e resilientes do mundo quando se trata de bichos de estimação. “Os brasileiros têm uma relação muito próxima com seus pets e não deixam de cuidar deles, mesmo com as dificuldades impostas pela crise”, diz o executivo.

Em 2021, o faturamento do mercado de animais de estimação brasileiro cresceu 27% na comparação anual, para R\$ 51,7 bilhões. Com base no desempenho do primeiro semestre deste ano, o IPB estima que em 2022 o crescimento do setor será de 14,7%, para R\$ 59,2 bilhões.

Crescimento na pandemia

Desde 2019, ano anterior à pandemia, o faturamento do mercado de pets cresceu 46,45%. Isso porque, 30% dos cães, gatos e outros bichos de estimação do Brasil foram adotados durante o período pandêmico, segundo o Radar Pet 2021 do Sindan (Sindicato Nacional da Indústria de Produtos para Saúde Animal).

Cerca de 23% desses bichinhos recém-adotados foram os primeiros de seus donos – um fenômeno que não ocorreu só no Brasil. Pesquisas internacionais mostram que em diversos países a população buscou um animal de estimação para diminuir a sensação de isolamento e solidão em casa.

Com um número maior de “país de pets”, o mercado em volta desse universo se aqueceu e viu a entrada de novos negócios. O setor de pet shops, por exemplo, aumentou 33% nos últimos dois anos com a abertura de 18.278 novas lojas, informa o Sebrae.

“O mercado pet foi um dos segmentos que apresentou forte crescimento durante o isolamento social, quando muitas pessoas adotaram animais de estimação para enfrentar a solidão. A tendência é que o brasileiro continue consumindo bastante esses produtos e serviços, mantendo o segmento aquecido”, diz Carlos Melles, presidente do Sebrae.

Pet shops pequenos e médios foram responsáveis por 48% de toda a movimentação financeira do mercado de animais de estimação em 2021, um faturamento total de R\$ 24,8 bilhões. Em seguida, vêm as clínicas e hospitais veterinários (18%), agrolojas (9,8%), varejo alimentar (8,6%), pet shops de grande porte (8%) e comércio eletrônico (5,4%).

Segundo o IPB, o setor de pets gerou 2,83 milhões de empregos durante o ano de 2021, um aumento de 6,2% sobre o ano anterior. O número total de empresas ultrapassou 285 mil.

A maior parte delas (62,7%) fazem parte da cadeia de distribuição. São pontos de venda como pet shops, consultórios,

clínicas veterinárias, agrolojas e o varejo de alimentos. O restante dos estabelecimentos é composto por criadores (37,8%) e indústrias (0,2%).

Os produtos para animais de estimação também se tornam relevantes na área de exportação. De 2020 para 2021, as vendas ao exterior cresceram 33%, impulsionadas principalmente pelo pet food (95%). Ao todo foram exportados US\$ 412,5 milhões.

Marraccini diz acreditar na expansão e no desenvolvimento do segmento de pets no país. “Acreditamos em um setor profissionalizado, que fortaleça a relação entre seres humanos e animais de estimação, que comprovadamente é benéfica para a saúde e o bem-estar de ambos”, escreve o executivo.

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-money/2022/10/brasil-e-o-terceiro-pais-com-mais-pets-setor-fatura-r-52-bilhoes/>

1. De acordo com o texto, é possível afirmar que o mercado pet

- a) diminuiu e um dos motivos é por conta das pessoas preferirem cuidar dos pets em casa.
- b) cresceu, no entanto, os ramos secundários como clínicas, agrolojas, varejo alimentar etc diminuiram.
- c) cresceu e um dos motivos é ter um pet para amenizar a solidão.
- d) cresceu apenas em 2020, ano em que a pandemia incentivou as pessoas a terem pets.

2. Analise: “Pet shops pequenos e médios foram responsáveis por 48% de toda a movimentação financeira do mercado de animais de estimação em 2021” e assinale o tipo de sujeito presente na oração.

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Indeterminado.
- d) Oculto.

3. Analise: “A maior parte delas (62,7%) fazem parte da cadeia de distribuição.” E assinale a alternativa correta.

- a) O correto seria “faz”.
- b) Faltou vírgula após “delas”.
- c) O número deveria estar fora dos parênteses.
- d) Não há problemas ortográficos com este trecho.

4. Analise: “o setor de pets gerou 2,83 milhões de empregos durante o ano de 2021” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração.

- a) Oração Subordinada.
- b) Oração Coordenada.
- c) Oração Simples.
- d) Oração Secundária.

Informática Básica

5. Ao excluir um arquivo no Windows 10, ele é movido para a Lixeira permitindo uma possível recuperação. No entanto, algumas configurações podem influenciar o comportamento da Lixeira. Considerando essas configurações, assinale a alternativa correta.
- a) Se a opção "Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos" estiver marcada, os arquivos excluídos são imediatamente removidos do disco rígido e não ficam armazenados na lixeira.
- b) A capacidade máxima padrão da Lixeira no Windows é de 10% do espaço total do disco rígido.
- c) Arquivos excluídos de dispositivos externos, como pen drives, são enviados diretamente para a Lixeira do Windows no sistema operacional.
- d) A opção "Não mover arquivos para a lixeira. Remover arquivos imediatamente quando excluídos" não está presente nas configurações da Lixeira do Windows 10.
6. Considere o seguinte cenário: um professor de informática mantém o seguinte registro das horas-aula dadas em uma planilha do Microsoft Excel 365. Cada hora-aula tem um valor base de R\$80,00 sendo que em alguns dias, ele ministra horas extras no valor de R\$120,00.

	A	B	C
1	Data	Hora aula	Horas extras
2	07/03/2023	80	0
3	08/03/2023	80	2
4	09/03/2023	80	1,5

- Considerando que o professor deseja calcular apenas o valor recebido pelas horas extras trabalhadas descritas na planilha, qual fórmula ele deve usar para obter o resultado correto?
- a) =SOMA(C2:C4)
- b) =MÉDIA(C2:C4)*120
- c) =SOMA(C2:C4)*120
- d) =CONT(C2:C4)*120
7. Uma assinatura digital permite que os destinatários verifiquem a origem e a autenticidade de um documento eletrônico. Esse tipo de assinatura desempenha um papel importante na segurança e validação jurídica de transações online. Considerando a importância da assinatura digital, sobre as características desse processo, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. A assinatura digital utiliza algoritmos de criptografia simétrica para garantir a autenticidade do documento.
- II. O uso de uma chave privada na assinatura digital é essencial para verificar a autenticidade do remetente.
- III. A assinatura digital não fornece garantias quanto à integridade do documento, focando exclusivamente na autenticidade.
- IV. Na assinatura digital, a chave privada é utilizada para assinar o documento, enquanto a chave pública é usada para verificar a autenticidade.
- a) Apenas IV está correta.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.

- d) Todas estão corretas.

Conhecimentos Gerais

8. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guapirama-PR, são atribuições do prefeito, exceto:
- a) regulamentar leis.
- b) baixar atos administrativos.
- c) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- d) fixar preços dos serviços particulares.
9. Assinale a alternativa que apresenta um nome que já foi presidente do Supremo Tribunal Federal (STF).
- a) Joaquim Barbosa.
- b) Flávio Arns.
- c) Dilma Rousseff.
- d) Nestor Cerveró.

Conhecimentos Específicos

10. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.
- Espera-se que, ao ter contato com a língua estrangeira na educação infantil e nos anos _____ do ensino fundamental, o aluno seja capaz de utilizar o conhecimento construído nas interações como base para melhor desempenho quando estiver nos anos _____ do ensino fundamental, bem como contribuir para a consolidação de sua aprendizagem nas etapas seguintes.
- a) finais / finais
- b) iniciais / iniciais
- c) iniciais / finais
- d) finais / iniciais
11. Sobre a Aprendizagem de Língua Estrangeira por Crianças, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- I. O aprendizado de uma língua estrangeira leva os alunos a uma nova percepção da natureza da linguagem, além de aumentar o entendimento da língua materna e a compreensão de como a linguagem funciona.
- II. Por meio da percepção de culturas estrangeiras, o aluno desenvolve maior consciência e valorização da própria cultura. Essa compreensão intercultural resulta numa melhor aceitação das diferenças nas maneiras de expressão e comportamento.
- III. Ao entender o outro e sua alteridade, pela aprendizagem de uma língua estrangeira, o aluno aprende mais sobre si mesmo e sobre o mundo plural marcado por valores culturais diferentes e maneiras diversas de organização política e social.
- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

12. Entende-se que num contexto de ensino de Língua Inglesa para crianças, é preciso respeitar as especificidades do seu processo de aprendizagem, oferecendo um ambiente lúdico e um ensino gradativo. Na mesma medida a exigência sobre a produção das crianças também deve ser gradual, uma vez que o uso da língua estrangeira pelos pequenos aprendizes deve corresponder às práticas discursivas da sua realidade. Entretanto, ao fazê-lo em outra língua o aluno consegue vivenciar novas formas de ser e significar. É importante considerar que
- o tempo de contato com a língua alvo também influenciará na qualidade dessa produção.
 - o espaço também influenciará na qualidade dessa produção.
 - a qualificação do professor em contato com a língua alvo também influenciará na qualidade dessa produção.
 - a equipe pedagógica também influenciará na qualidade dessa produção.
13. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre o ensino-aprendizagem de língua estrangeira e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Tendo como fundamentação teórica a abordagem sóciointeracionista, a partir dos estudos de Vygotsky (1987), o ensino-aprendizagem de língua estrangeira nas escolas deve corroborar o princípio de que o desenvolvimento humano ocorre por meio de uma interação entre o indivíduo e o meio, mundo físico e social, e suas dimensões cultural e interpessoal.
 - É preciso envolver o aprendiz em um contexto rico de vivência na língua estrangeira, no qual o professor procura criar o máximo possível de oportunidades para que a língua esteja presente nesse cotidiano escolar.
 - A aprendizagem será evidenciada capacidade dos aprendizes de reprodução imediata dos conteúdos trabalhados.
- V – V – V.
 - F – F – F.
 - V – V – F.
 - V – F – F.
14. Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.
Segundo Cook, o brincar com a linguagem pode ser dividido em dois tipos, correspondendo aos níveis _____ e _____ da linguagem. No nível _____, há o brincar com sons para se criar padrões de ritmo e o brincar com estruturas gramaticais para se criar paralelismos e padrões. No nível _____, há o brincar com unidades de significado, combinando-as de modo a criar mundos que não existem – o mundo da imaginação, da fantasia. Ambos os tipos devem estar presentes no ensino para crianças.
- semântico / formal / semântico / formal
 - formal / semântico / formal / semântico
 - informal / sintático / informal / sintático
 - sintático / informal / informal / sintático
15. O ensino da Língua Inglesa nos anos iniciais da escolaridade desenvolve o gosto pela língua, entre crianças, ao proporcionar experiência inovadora de comunicação em contexto relevante e significativo de ensino. Enquanto modelo praticante das habilidades de falar, ouvir, ler e escrever em Inglês em todas as aulas, o professor exerce papel de
- mediação e incentivo ao uso de vocabulários conhecidos e desconhecidos.
 - detentor do conhecimento e instrutor no uso de vocabulários e mediador de diálogos.
 - modelador de diálogos, incentivando a pronúncia correta do vocabulário.
 - observador, que faz apontamentos e corrige quando necessário.
16. Relacione os princípios que podem ser utilizados nas aulas de Língua Estrangeira e suas definições e assinale a alternativa com a sequência correta.
- Ludicidade.
 - Interculturalidade.
 - Formação integral.
- O aprendizado da língua estrangeira contribui para conscientização de que o uso de uma língua é uma prática cultural e permite o contraste entre a cultura vivida pelo aprendiz e outras culturas associadas à língua que está aprendendo.
 - A aprendizagem da língua estrangeira faz parte do desenvolvimento integral da criança e compreende o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social.
 - Atividades como brincar, jogar, cantar, ouvir histórias, desenhar, por exemplo, são comuns ao universo infantil e promovem maior participação da criança no processo de ensino-aprendizagem de inglês e o seu desenvolvimento enquanto falante da língua estrangeira.
- 1 – 2 – 3.
 - 3 – 2 – 1.
 - 2 – 3 – 1.
 - 2 – 1 – 3.
17. Sobre a aprendizagem significativa da Língua Inglesa, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Os novos conhecimentos devem se ancorar nos já existentes.
 - Deve-se trazer para a sala de aula coisas reais e não conceitos abstratos.
 - Os interesses dos alunos devem ser contemplados nas atividades, possibilitando-lhes a expressão de seu próprio universo.
- Apenas I e II estão corretas.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - Todas estão corretas.
18. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de atividade que pode levar a uma aprendizagem significativa da Língua Inglesa.
- A construção de um gráfico com as preferências alimentares dos alunos.
 - Uma letra de música que explique a diferença entre o –ing e o –ed.
 - A explicação gramatical do Present Perfect.
 - Conversar com as crianças sobre as últimas séries lançadas na Netflix.

19. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.
A partir da concepção sóciointeracionista, entende-se que a aprendizagem, e nesse caso especificamente a aprendizagem da Língua Estrangeira/adicional, ocorre necessariamente em processos _____ complexos, em que as várias interações entre diferentes indivíduos estimulam e engajam constantemente o aprendiz numa nova rede de sentidos onde ele precisa se comunicar, ou seja, entender e ser entendido.
- individuais
 - sociais
 - internos
 - mediados
20. Choose the correct alternative to fill in the gaps.
1. I get very _____ doing my job.
2. This rainy day makes me _____.
3. I'm not _____ in politics.
- tiring / depressed / interested
 - tired / depressed / interested
 - tired / depressing / interested
 - tired / depressed / interesting
21. Mark the alternative that contains an uncountable noun.
- Banana.
 - Accident.
 - Sand.
 - Friend.
22. Complete the dialog using *much* or *many* and then mark the alternative that presents the correct sequence.
- A: Annie, are you going to the market today?
- B: Yep! Would you like something?
- A: Please, I need some ingredients to bake a cake this weekend.
- B: Ok, just tell me what they are.
- A: All right! I need flour, but no so _____. And _____ eggs.
- B: How about milk? How _____ milk do you need?
- A: No milk this time, thanks for a while.
- much / many / much
 - much / much / much
 - much / many / many
 - much / much / many
23. A *clause* is a part of a sentence. A *relative clause* tells us which person or thing (or what kind of person or thing) the speaker means. We use *who* in a relative clause when we are talking about
- things.
 - animals.
 - people.
 - cars.
24. You must use *who/that/which* when it is the subject of the relative clause. Sometimes *who/that/which* is the object of the verb and when it happens, you can
- put it in the clause.
 - write it in the clause.
 - read it in the clause.
 - leave it out the clause.
25. Adjectives like *new/large/round/wooden* are *fact* adjectives. They give us factual information about age, size, color etc. Meanwhile, adjectives like *nice/beautiful* are *opinion* adjectives. They tell us what somebody thinks of something or somebody. About this, mark the correct alternative.
- Fact* adjectives usually go before *opinion* adjectives.
 - Opinion* adjectives usually go before *fact* adjectives.
 - Their order in a sentence does not mean.
 - Opinion* adjectives usually go before *fact* adjectives if opinion is more important for the reader.
26. Read the following sentence: "She speaks English perfectly" and mark the alternative that presents the correct grammatical classification of these words.
- Pronoun / verb / noun / adverb.
 - Noun / verb / noun / adjective.
 - Pronoun / verb / noun / adjective.
 - Noun / verb / noun / adverb.
27. Match the columns about phrasal verbs and their definition then mark the alternative that contains the correct sequence.
- Drop in.
 - Join in.
 - Plug in.
 - Fill in.
- () Connect something to the electricity supply.
 - () Visit somebody for a short time without arranging to do this.
 - () Write the necessary information on a form.
 - () Take part in an activity that is already going on.
- 1 – 2 – 3 – 4.
 - 2 – 1 – 4 – 3.
 - 4 – 3 – 2 – 1.
 - 3 – 1 – 4 – 2.
28. About the usage of *should*, mark the correct alternative.
- You can not use *should* to give an opinion.
 - You can not use *should* to give advice.
 - You can use *should* when something is not right.
 - You can use *should* if it is necessary to do something.
29. Read the situation: you are at home alone, eating snacks when your flat mate has come. You want to offer her something to eat. What are you supposed to say?
- "Would you like something to eat?"
 - "Do you like something to eat?"
 - "Shall you like something to eat?"
 - "You like something to eat?"
30. Mark the alternative that presents the following sentence in a passive voice correctly: "The thieves robbed the bank".
- "The bank robbed by the thieves"
 - "The bank was robbed by the thieves"
 - "The bank has robbed by the thieves"
 - "The bank has been robbed by the thieves"

